

Директор школы

«Утверждаю»
В.В.Чеберяк/

Приказ № 04-09 от 12.05.2022



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская основная школа»
НА 2022-2023 ГОДЫ

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования...

Актуальность Программы

. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	30	28
	– уровень начального общего образования	17	14	11
	– уровень основного общего образования	18	16	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– уровень начального общего образования	0	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	0	0
4	Получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	4	4	3
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: – уровень основного общего образования	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100%	0	0	0		0	0	0	0
3	3/1	3/1	100%	0	0	0		0	0	0	0
4	3	3	100%	2	0	0		0	0	0	0
Итого	7/2	7/2	100%	2	20%	0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5/1	5/1	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0
6	2/1	2/1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3/1	3/1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0
9	5/2	5/1	100%	2	66%	0	0	0	0	0	0
Итого	17/5	17/5	100%	5	41%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

. Оценка кадрового обеспечения

В МКОУ «Березовская ОШ» работают 12 педагогов. Из них 11 человек имеют высшее профессиональное образование (90%) - Всего с первой квалификационной категорией работают 5 человека (42%), 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (55%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Березовская ОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Березовская ОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Правовые основания разработки

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Указ Президента Российской Федерации № 599 от 7.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.);
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» № 508-п от 30.09.2013;
- Устав МКОУ «Березовская ОШ»
- Основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования МКОУ «Березовская ОШ»

Разработчики программы:

1. администрация школы
2. педагогический коллектив

Глобальная цель: повышение качества образования в МКОУ «Березовская ОШ»

Основные задачи:

- улучшить качество преподавания за счет использования современных образовательных технологий, организации обучения по индивидуальным программам;
- создать и внедрить модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых индивидуально каждого обучающегося;
- организовать взаимодействие с родителями при организации обучения по индивидуальным программам ;

Глобальные результаты изменений:

- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост профессионального уровня педагогов;
- рост заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- повышение мотивации родителей на сотрудничество со школой;

Руководство и контроль реализации Программы

Программа проходит обсуждение всеми участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора. Управление реализацией Программы осуществляется директором школы и членами рабочей (проектной) группы, которые координируют деятельность участников реализации Проекта. К реализации проекта привлекаются все педагоги школы, родители учащихся.

При реализации Программы предусматривается: создание информационной базы опыта работы школы в данном направлении; организация взаимодействия с участниками образовательных практик в различных форматах;

Формы предоставления результата проекта: обсуждения на заседаниях педагогических советов (промежуточный – один раз в четверть, итоговый – по завершению учебного года);

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2022-2023 учебный год	организация обучения по индивидуальным образовательным программам	

Дорожная карта

	мероприятия	сроки	ответственный
1	проведение психологической диагностики обучающихся (определение типа интеллекта и типа мышления для формирования рекомендаций педагогам по разработке программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, обучающимся и родителям – для выбора данных программ при формировании ИОМ	апрель май 2022	социальный педагог психолог
2	Составление списков программ внеурочной деятельности, рекомендуемых для участия предметных и альтернативных олимпиад, конкурсов и внеурочных мероприятий	апрель – май 2022	
3	. Проектирование педагогами и психологом диагностических методик для проведения текущей и итоговой диагностики освоения ИОМ, в том числе карт самооценки обучающихся	июнь август	учителя предметники
4	проведение анкетирования обучающихся и анкетирования родителей для изучения их образовательных потребностей.	сентябрь 2022	отрядные воспитатели
5	- проведение анкетирования педагогов в целях определения уровня образовательных результатов	сентябрь 2022	директор школы

	обучающихся и возможностей педагогического коллектива школы по удовлетворению существующего социального заказа		
6	определение обучающимся совместно с отрядным воспитателем целей образовательной деятельности, планируемых результатов	сентябрь	отрядные воспитатели
7	Проведение промежуточной психолого-педагогической диагностики реализации ИОМ обучающегося (по итогам полугодия и года) и анализ ее результатов. В случае необходимости внесение корректировки в ИОМ. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей.	декабрь, 2022	учителя предметники отрядные воспитатели
8	Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики реализации ИОМ обучающегося (по итогам учебного года) и анализ ее результатов.	май 2023	учителя предметники отрядные воспитатели
9	Проведение сравнительного анализа. Определение эффективности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося	май 2023	директор
10	Проведение итоговой встречи с обучающимися и родителями по итогам реализации ИОМ обучающегося (по запросу администрации или родителей – в очном режиме,).	май 2023	директор учителя предметники отрядные воспитатели

