

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Бере:
Чеберяк В.В.



МКОУ «Березовская ОШ»

**Программа
«Одарённые дети»**

2023-2024 учебный год

Это направление выбрано в целях реализации одного из направлений развития образования, выдвинутых Президентом РФ В. В. Путиным. Выявление и поддержка талантливых детей – важная часть работы педагогов. Учёными давно установлено, что каждый ребёнок владеет множеством способностей, некоторые из них в виде задатков. В связи с этим возникает необходимость раскрыть эти способности как можно более в раннем возрасте, используя для этого разные формы и приёмы работы, направленные на создание для ребёнка ситуации успеха для реализации своих способностей.

Цель программы: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренного ребенка в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки ребенка в соответствии с его способностями, в том числе на основе инновационных технологий, творческой и интеллектуальной деятельности.
2. Расширение возможностей для участия способного и одаренного школьника в разных формах как учебной, так и внеурочной работы.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей.
2. Корректировка программ, планов для работы с одаренным ребенком, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренным ребенком.
4. Подготовка учащегося к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренного ребенка по вопросам развития способностей по нужному предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися
- внеурочная деятельность
- занятия исследовательской деятельностью
- проведение олимпиад
- вовлечение детей в кружки по интересам
- составление диагностических карт
- собеседования с родителями с целью выявления интересов и перспектив ребенка

Принципы работы с одаренными:

1. Индивидуальность
2. Учет возрастных особенностей детей
3. Последовательность
4. Преемственность
5. Сотрудничество
6. Успешность

План работы по программе «Одарённые дети»

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Развитие программы "Одарённый ребёнок"	2023-2024 г.	Ответственный за работу с ОД Рубен А.А. Отрядные воспитатели
2	Проведение семинаров с учителями-предметниками по методике выявления одаренных детей	2023-2024 г Октябрь Январь	Ответственный за работу с ОД
3	Организационная работа (подготовка к школьной НПК)	2023-2024 Октябрь-февраль	Ответственный за работу с ОД
4	Проведение в школьной НПК, участие в районной НПК.	Февраль 2024г	Ответственный за работу с ОД Учителя - предметники
5	Проведение школьных олимпиад по предметам, участие в районных олимпиадах.	Ежегодно по графику	Ответственный за работу с ОД Учителя-предметники
6	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, региональных конкурсах, в школьных творческих конкурсах.	В течение года	Ответственный за работу с ОД Отрядные воспитатели
7	Выявление категорий одарённости у учащихся	В течение года	Ответственный за работу с ОД Отрядные воспитатели
8	Составление диагностических карт одарённых учащихся	2023-2024 г	Отрядные воспитатели
9	Составление перспективного плана работы с одарёнными детьми	сентябрь	Ответственный за работу с ОД

Разработка индивидуальных образовательных программ

для интеллектуально одаренных школьников

МКОУ «Березовская ОШ»

Сроки реализации программы 2023-2024г

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО обучающихся</i>	<i>Руководитель (педагог школы)</i>	<i>Направления развития / учебные предметы и направления</i>
1	Молчанов Сергей Евгеньевич	Копысова Лариса Германовна	Физико-математическое: математика
2	Голосова Дарья Федоровна	Климанова Галина Ивановна	Гуманитарное: русский язык
3	Рыбалко Виктория Сергеевна	Кинстлер Ирма Андреевна	Естественнонаучное: биология
4	Рыбалко Виктория Сергеевна	Рубен Альбина Анатольевна	Творческое: изобразительное искусство
5	Фольмер Ева Викторовна	Лычковская Ангелина Евгеньевна	Математика, окружающий мир

Формы работы педагогов с обучающимися :

1. Индивидуальный подход на занятиях в разновозрастной группе, использование в практике дифференцированного обучения, использование разноуровневых заданий.
2. Проведение групповых, парных занятий с другими детьми, которые также проявляют высокие способности.
3. Работа на занятиях по индивидуальному плану.
4. Организация и проведение интеллектуальных игр по предметам: «Калейдоскоп», «Самый умный», «Что? Где? Когда?».
5. Внеурочная деятельность: «Занимательный русский язык», «Узнаем всё», «Считаем, вычисляем», «Трудные вопросы орфографии».
6. Участие в конкурсах и викторинах, олимпиадах разного уровня.

Ожидаемые результаты:

- повышение интеллектуального уровня;
- умение использовать и проявлять свои способности;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- формирование творческого потенциала личности учащегося и учителя;
- личностно-ориентированное обучение учащегося и рост профессионализма учителя

В течение учебного года ведется работа с портфолио учащегося, где особое место занимают грамоты разного уровня за интеллектуальные конкурсы. Портфолио заполняется учеником и отрядным воспитателем.