

Согласовано  
педагогическим советом  
МКОУ «Березовская ОШ»  
№ 1 от 26 марта 2024

Утверждаю

директор МКОУ «Березовская ОШ»

В.В.Чеберяк

29 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская основная школа» (МКОУ «Березовская ОШ»)**

Аналитическая часть

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская основная школа» (МКОУ «Березовская ОШ»)
Руководитель	Чеберяк Василий Власович
Адрес организации	662173 Красноярский край Ачинский район п. березовый ул Тракторная 14 а
Телефон	8(39151)98333
Адрес электронной почты	cheberjak@mail.ru
Учредитель	администрация Ачинского района орган осуществляющий полномочия и функции учредителя образовательной организации – Управление образования администрации Ачинского района место нахождения учредителя :662150 Красноярский край г.Ачинск ул. Свердлова стр.17 тел/факс 8(39151) 6-02-11 адрес электронной почты :ach_uo@achmail.ru
Лицензия	серия 24АЮ1 №0000905 регистрационный №7755-Л от 24 декабря 2014 г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	серия 24А01 №000805 регистрационный №3998 от 18 декабря 2014 года срок действия бессрочно

МКОУ «Березовская ОШ» находится в поселке Березовый. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в МКОУ «Березовская ОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Березовская ОШ»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Березовская ОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, расписание учебных занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целью и задачами работы школы. Все проводимые мероприятия направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний и основных норм, принятых в российском обществе.

Достижение поставленной цели осуществляется за счет успешного решения следующих задач:

- предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей;
- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия;
- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управленческой образовательной организации через работу Совета Командиров;
- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- обеспечение возможности для индивидуальной самореализации и презентации, обучающимся своих успехов.

Воспитательная работа школы опирается на следующие принципы:

- гуманистический, направленный на создание условий для раскрытия и развития способностей обучающегося, его позитивную самореализацию;
- сотрудничества и творчества, открывающий перед обучающимися перспективы роста, помогающий добиваться успеха, веры в себя, свои силы;
- принцип доверия и поддержки.

Важной частью развития воспитания является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционно проведены: День знаний, Дни здоровья, День пожилого человека, День учителя, Дни самоуправления, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, Последний звонок, физкультурно-массовые мероприятия.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине. Были проведены мероприятия: вступление обучающихся в ряды Юнармии, акция «Блокадный хлеб», беседы «Сталинградская битва», «Герои – афганцы», «День неизвестного солдата» и др.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно – эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основ нравственных правил, норм общения, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей. В рамках формирования нравственно – эстетического воспитания прошли следующие мероприятия: праздник Осени, конкурс рисунков и плакатов к памятным датам, школьные и районные конкурсы поделок и рисунков.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры. Отрядные воспитатели регулярно проводят беседы «Мои права и обязанности», «Безопасность в сети Интернет», «Финансовая грамотность» и др.

Педагоги школы не забывают и о формировании экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром. Эта работа прослеживается в изучении школьных предметов и во внеурочной деятельности. Были проведены: выставка «Дары осени» из природного материала, конкурс рисунков «Сохраним природу», беседы о значении леса в жизни человека и др. Уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня, изготовление кормушек и ежедневное кормление птиц в зимнее время - тоже часть экологического воспитания школьников.

Большое внимание коллектив школы уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического развития и здоровья, формирование навыков здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию программы школьного кружка "Спортивный калейдоскоп". Были проведены спортивные состязания и мероприятия: «Кросс нации-2023», «Мой друг – мяч», «Новогодняя гонка», «Президентские состязания», соревнования по дартсу, лыжам, шашечный турнир, дни здоровья и др. Обучающиеся школы активно принимают в них участие, показывают хорошие результаты.

Органы самоуправления в школе работали в прежнем режиме. Заседания Совета командиров проводились регулярно (2 раза в неделю). Было проведено два общешкольных собрания, где обучающиеся выступали с презентациями о проделанной работе, ставили цели на будущее.

Проводилась систематическая работа по вовлечению обучающихся в самостоятельную организацию проведения различных праздников и конкурсов. Командиры отрядов активно участвовали не только в мероприятиях, а были ответственными за проведение дня Учителя, организацию новогоднего праздника, 23 февраля, 8 Марта и др.

Отрядными воспитателями организована систематическая работа по направлениям школы. По данным рейтинга «Участие в мероприятиях», в школе нет обучающихся, которые были бы в стороне от проводимых дел.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование играет важную роль в организации свободного времени ребенка. Оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей обучающихся, их самоопределение. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости обучающихся, демонстрации достигнутых результатов. В этом учебном году осуществляли работу 3 объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное - объединение "Спортивный калейдоскоп"

- художественно-эстетическое - объединение «Палитра детских голосов» и «Мир танца».

Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, является: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Анализируя работу объединений дополнительного образования, следует отметить, что обучающиеся объединений вместе с руководителями принимают активное участие в организации и проведении всех школьных мероприятий. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня и имеют достижения.

### Внеурочная деятельность

В соответствии с планом внеурочной деятельности проводятся занятия для обучающихся 1-9 классов.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная работа осуществляется с учетом задач основной образовательной программы основного общего образования, ресурсного обеспечения школы, познавательных интересов обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

С 2023-24 учебного года обучающиеся 6-9 классов активно занимаются по профориентационной программе «Россия – мои Горизонты».

### Результативность участия в конкурсах, проектах, акциях разного уровня

Муниципальный уровень

№ п/п	Название	Участники	Результат
1.	Летний фестиваль ГТО	1	2 место
2.	ВСОШ	5	3 диплома
3.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	3	2- призера 1-участник
4.	Спортивно-туристический фестиваль «Золотая осень»	8	Участие
5.	Конкурс видеороликов «Жизнь без риска»	2	1 место
6.	Конкурс «Книжный дозор»	4	1 - 1 место. 2-сертификата.

7.	«Спортивные итоги года»	2	Благодарственные письма
Краевой уровень			
№	Название	Участники	Результат
п/п			
1.	Финансовые истории моей семьи	5	3 диплома

### Организация работы с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Эффективность и действенность работы отрядных воспитателей и учителей-предметников с обучающимися определяется взаимодействием с семьями обучающихся. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Основной целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, консультации и индивидуальную работу по воспитанию отношений между детьми и взрослыми. Индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, спортивные и творческие мероприятия дают свои положительные результаты. Такая работа организована и практикуется отрядными воспитателями.

Наложена тесная связь с семьями, регулярно проводится информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся. С помощью родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялся план повышения результатов учебной деятельности обучающихся. С помощью родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялся план повышения результатов учебной деятельности обучающихся. С помощью родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялся план повышения результатов управления образованием.

### Совершенствование социальной работы. Профилактика правонарушений.

В 2022-2023 учебном году перед социальным педагогом были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития обучающихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
3. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям по ликвидации кризисных ситуаций.
4. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины и основных норм поведения, обучающихся в школе.

Работа была проведена по следующим направлениям по воспитанию и социализации обучающихся:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы; изучение семей);

- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед.);

- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (школьных мероприятий);

- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся;

- оказание социальной помощи и поддержки;

- взаимодействие с отрядными воспитателями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с обучающимися;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся;

- организационно-методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Важное место в работе школы занимает работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого в 2021 году была разработана программа «Законопослушный гражданин» по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, включающая мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Были проведены следующие мероприятия:

Беседа инспектора по делам несовершеннолетних и нарколога

Мы выбираем ЗОЖ

Викторина «Физкультура и здоровье»

Районный конкурс «Ради жизни»

Фестиваль «Юность Причутья»

Проведенная работа мероприятия способствовала получению следующих результатов:

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушений, преступления.

2. Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям в подростковой среде.

3. Отсутствие обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, указывает как на положительное: участие обучающихся в районных и школьных мероприятиях; снижение процента неуспевающих обучающихся; повышение интереса родителей к школьной жизни своих детей, так и отрицательные тенденции: отсутствие мотивации к проводимым мероприятиям у некоторых детей.

#### Мониторинг обучающихся, состоящих на учете в ОДН МВД, КДН и ЗП и на внутришкольном учете.

Показатели	2021 год	2022	2023
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН МВД	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	2	0	0
Количество обучающихся, состоящих в СОП	2	0	0

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, указывает как на положительное: участие обучающихся, состоящих в СОП в районных и школьных мероприятиях; снижение процента неуспевающих обучающихся; повышение интереса родителей к школьной жизни своих детей. Так и отрицательные тенденции: отсутствие мотивации к проводимым мероприятиям у достаточно большого количества детей «группы риска».

Категории семей	2021г	2022	2023
Количество детей	26	22	22
Полных семей	13	10	9
Неполных семей	4	2	2
Многодетных семей	6	3	3
Малообеспеченных семей	15	10	5
Опекаемые	3	2	2
Обучающиеся ОВЗ	4	3	2
Семьи СОП	2	0	0

Характеристика изменений:

В школе уменьшается количество обучающихся, категории семей практически не изменились. Созданы условия для равноправного взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности обучающихся.

Вопросы, которые МКОУ «Березовская ОШ» решает совместно с родителями: организация и проведение Дней открытых дверей, тематические лекции по вопросам поддержки развития талантов детей, сложности коммуникации, социализация одарённых детей, трудности подросткового возраста, адаптация обучающихся на каждой ступени обучения, снятие стресса при подготовке к экзаменам, анкетирование, мониторинг развития индивидуальных способностей.

Для профилактики безнадзорности и беспризорности в школе ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы:

- отрядными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность отрядного воспитателя о пропусках уроков обучающегося;
- отрядный воспитатель сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семьи на дому);
- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними ведётся постоянная профилактическая работа;
- ведётся учёт детей, проживающих на территории Сельсовета п. Березовый, достигших школьного возраста, а также дошкольников.

### Организация и создание безопасных условий.

В школе утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Разработан план действий педагогического коллектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Приказом назначены ответственные лица за пожарную безопасность кабинетов, зданий. В здании школы установлена автоматическая



пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны. Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- проверка состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения,
- организовано круглосуточное дежурство во внеурочное время - это технический персонал, сторож, в рабочее время – дежурный учитель,

- контроль пропускного режима,
- проведение инструктажей,
- дежурство администрации школы, учителей, отрядов.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, поставлен на контроль пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на территорию школы, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. В школе имеются журналы учёта дежурства персонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеется ограждение вокруг пришкольной территории. Ворота находятся в закрытом состоянии.

Перед праздничными и каникулярными днями проводятся с обучающимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности с отметкой в журналах по технике безопасности.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, по поведению во время таких мероприятий.

На уроках ОБЖ проводится обучение обучающихся действиям в ЧС, оказание первой помощи, их практическая отработка.

В школе проведены учебные эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних совместно с родителями разработаны маршруты безопасного движения «МКОУ «Березовская ОШ» – дом – МКОУ «Березовская ОШ»».

Проводятся уроки безопасности в сети Интернет».

В целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной и пожарной безопасности. Отрядные воспитатели регулярно используют разнообразные методы и формы профилактической работы по правилам безопасного поведения и применения их в повседневной жизни.

Были проведены следующие мероприятия:

Неделя безопасности детей на дороге

Квест «Моя безопасность»

Викторина «Безопасная дорога»

Всероссийское мероприятие «Месяц безопасности»

На родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения в темное время суток. Проведена разъяснительная работа о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

**ВЫВОД:** подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовывает намеченные планы, решает поставленные задачи.

Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы обеспечения реализации программы, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства.

Отмечена положительная динамика участия и результативности обучающихся школы в мероприятиях разного уровня.

Целенаправленно проводится работа по профилактике ДТП и правонарушений.

Нет обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ОДН МВД России.

Процент занятости обучающихся в дополнительном образовании стабильный.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	24	22
	– уровень начального общего образования	11	11	11
	– уровень основного общего образования	17	13	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– уровень начального общего образования	0	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
4	Получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	3	2	2
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	
	– уровень основного общего образования			

Профильного и углубленного обучения в МКОУ «Березовская ОШ» - нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся		Окончили год		Всего		Из них н/а		условно	
	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1\1	100 %	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6\1	100 %	1	17%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100%	2	66%	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100%	3	100%	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100%	1	33%	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100%	7	49,8%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился

**Итоговая аттестация в 2023 году**

В 2022– 2023 учебном году ГИА обучающихся за курс основного общего образования проходила в количестве 4 экзаменов (два обязательные экзамена: русский язык, математика + два экзамены по выбору).

Предмет	Число обучающихся сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Среднее значение оценки
Математика	2	100%	0%	3,0
Русский язык	2	100%	50 %	3,5
Биология	2	100%	0%	3,0
География	2	100%	0%	3,0

Распределение выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года

Всего учащихся на конец учебного года	Оставлено на повторное обучение	Выпущено со справкой (из них по заявлению на семейную форму)	Поступил в 10 класс	Поступил в ССУЗ	Поступил в ПТУ	Поступил и на курсы	Выбыли (за пределы страны, в колонии, спецучреждения)	Трудоустроились	Не работают, не учатся	Другое
2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Березовская ОШ» утверждено положение о Школьной системе оценки качества образования. Разработана модель ШСОКО. Оценка предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов осуществляется на основе оценки – поддержки. Результаты обучающихся обсуждаются на педсовете, заседаниях учительской кооперации.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

<b>ВПР 2023 Математика</b>			
<b>4 класс</b>			
Максимальный первичный балл:	20		



общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "								
edu243263	Ачинский муниципальный район	40001	19	4			4	
edu243263	Ачинский муниципальный район	40002	20	4			4	

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>								
Индивидуальные результаты								
Максимальный первичный балл:		15						
Дата:	15.03.2023							
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка			Отметка по журналу	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "								
edu243263	Ачинский муниципальный район	50001	6	3			3	
edu243263	Ачинский муниципальный район	50002	6	3			3	

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>								
Индивидуальные результаты								
Максимальный первичный балл:		45						
Дата:	15.03.2023							
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка			Отметка по журналу	
edu243263	Ачинский муниципальный район	50001	34	4			3	
edu243263	Ачинский муниципальный район	50002	35	4			4	

<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>								
Индивидуальные результаты								

Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу		
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "							
edu243263	Ачинский муниципальный район	50001	19	4			4
edu243263	Ачинский муниципальный район	50002	20	4			4

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>							
Индивидуальные результаты							
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2023						
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу		
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "							
edu243263	Ачинский муниципальный район	60001	10	4			4
edu243263	Ачинский муниципальный район	60002	10	4			5
edu243263	Ачинский муниципальный район	60003	6	3			3

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>							
Индивидуальные результаты							
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						

ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	60001	36	4	4
edu243263	Ачинский муниципальный район	60002	47	5	5
edu243263	Ачинский муниципальный район	60003	20	2	3

<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>					
Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	15.03.2023				
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	60001	28	4	4
edu243263	Ачинский муниципальный район	60002	32	5	5
edu243263	Ачинский муниципальный район	60003	22	4	3

<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>					
Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл:	21				



Дата:	15.03.2023				
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	60001	15	4	4
edu243263	Ачинский муниципальный район	60002	17	4	5
edu243263	Ачинский муниципальный район	60003	9	3	4

<b>ВПР 2023 Математика</b>					
<b>7 класс</b>					
Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл: 19					
Дата:	15.03.2023				
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	70001	8	3	4
edu243263	Ачинский муниципальный район	70002	13	4	4

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>					
Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл: 47					
Дата:	15.03.2023				

ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	70001	32	4	4
edu243263	Ачинский муниципальный район	70002	34	4	4

**ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7**

Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл:		25			
Дата:	15.03.2023				
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	70001	19	4	4
edu243263	Ачинский муниципальный район	70002	18	4	4

**ВПР 2023 История 7 класс**

Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл:		17			
Дата:	15.03.2023				
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	70001	19	4	4
edu243263	Ачинский муниципальный район	70002	18	4	4

edu243263	Ачинский муниципальный район	70001	16	5	4
edu243263	Ачинский муниципальный район	70002	11	4	4

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>					
Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	15.03.2023				
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	80001	9	3	3

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>					
Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	15.03.2023				
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "					
edu243263	Ачинский муниципальный район	80001	32	4	3

<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>					
Индивидуальные результаты					
Максимальный первичный балл:	36				

Дата:	15.03.2023					
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "						
edu243263	Ачинский муниципальный район	80001	21	4		4

<b>ВПР 2023 География 8 класс</b>						
Индивидуальные результаты						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
ОО	Муниципалитет	Группы участников	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская основная школа "						
edu243263	Ачинский муниципальный район	80001	17	3		4

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Березовская ОШ» работают 11 педагогов. Из них 11 человек имеют высшее профессиональное образование (100%) - С первой квалификационной категорией работают 4 человека(36 %),6 человек имеют высшую квалификационную категорию (55 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Березовская ОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал МКОУ «Березовская ОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 2022 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2156 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 613 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1296 единиц.

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.**

ООП НОО		Количество экземпляров
№ п/п	<b>Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП</b>	
	Детская художественная литература	117
	Детская научно-популярная литература	-
	Справочно-библиографические издания	12
	Периодические издания	
ООП ООС		Количество экземпляров
№ п/п	<b>Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП</b>	
	Художественная литература	1117
	Научно-популярная литература	10
	Справочно-библиографические издания	32
	Периодические издания	

### Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ

Наименование ООП/класс	Учебные предметы <sup>1</sup>	Число обучающихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	2	2	1	Да
	Русский язык	2	2	1	Да

<sup>1</sup> Указываются только учебные предметы федерального компонента.

НОО/2 класс	Литературное чтение		4	2	Да
	Окружающий мир		4	2	Да
	Технология		4	2	Да
	Изобразительное искусство		2	1	
	Музыка		4	2	
	Физическая культура		4	6	
	Математика	1	2	2	Да
	Русский язык		2	2	Да
	Литературное чтение		2	2	Да
	Окружающий мир		2	2	Да
НОО/3 класс	Технология		4	4	Да
	Иностранный язык (немецкий)		2	2	
	Изобразительное искусство		2	2	
	Музыка		2	2	
	Физическая культура		6	6	
	Математика	4	4	1	Да
	Русский язык		4	1	Да
	Литературное чтение		4	2	Да
	Окружающий мир		4	2	Да
	Технология		3	0,75	Да
НОО/4 класс	Иностранный язык (немецкий)		4	1	
	Изобразительное искусство		4	1	
	Музыка		3	0,75	
	Физическая культура		6	1,5	
	Математика	0	4		Да
	Русский язык		4		Да
	Литературное чтение		4		Да
	Окружающий мир		4		Да
	Технология		3		Да
	Иностранный язык (немецкий)		4		
НОО/4 класс	Изобразительное искусство		3		
	Музыка		3		
	Физическая культура		3		
	Основы религиозных культур и светской этики		4		Да

ООО/5 класс	Русский язык	2	3	1,5			
	Литература		4	1,5			
	Иностранный язык (немецкий)		4	2			
	Математика		4	2			
	Информатика		5	2,5			
	Всеобщая история.		4	2	да		
	География		4	2			
	Биология		4	2			
	Музыка		4	2			
	Изобразительное искусство (ИЗО)		4	2			
	Физическая культура		10	5			
	Технология		5	2,5			
	ООО/6 класс		Русский язык	2	5	2,5	
			Литература		6	2	
			Иностранный язык (немецкий)		4	2	да
			Математика		4	2	
			Информатика		5	2,75	
История России. Всеобщая история.		4	2		да		
Обществознание		4	2				
География		4	2				
Биология		4	2				
Музыка		4	2				
Изобразительное искусство (ИЗО)		4	2				
Физическая культура		10	3				
Технология		5	2,5				
ООО/7 класс	Русский язык	3	4	1,3			
	Литература		5	1,6			
	Иностранный язык (немецкий)		4	1,3	да		
	Математика		4	1,3	да		

	Информатика		6	2	
	История России. Всеобщая история.		3	1	
	Обществознание		4	1,3	
	География		4	1,3	
	Биология		4	1,3	
	Физика		5	1,6	
	Музыка		4	1,3	да
	Изобразительное искусство (ИЗО)		3	1	
	Физическая культура		10	3,3	
	Технология		2	0,6	
ООО/8 класс	Русский язык	2	5	2,5	
	Литература		5	2,5	
	Иностранный язык (немецкий)		4	2	да
	Математика		4	2	
	Информатика		5	2,5	
	История России. Всеобщая история.		4\4	2\2	
	Обществознание		3	1,5	
	География		3	1,5	
	Биология		3	1,5	
	Химия		3	1,5	
	Физика		3	1,5	
	Музыка		4	2	да
	Изобразительное искусство (ИЗО)		5	2,5	
	Физическая культура		3	1,5	
	Технология		4	2	
ООО/9 класс	Русский язык	1	2	2	
	Литература		4	4	
	Иностранный язык (немецкий)		4	4	
	Алгебра		4	4	
			4	4	



Геометрия	12	12
Информатика	5	5
История России	4	4
Зарубежная история	4	4
Обществознание	3	3
География	3	3
Биология	3	3
Химия	5	5
Физика	5	5
Физическая культура	3	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оформлена подписка на периодические издания.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 5 учебных кабинетов, столовая, спортивная площадка на территории школы оборудована спортивным городком, волейбольной и баскетбольной площадками.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	22
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального образования	10
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного образования	12

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	7/35%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	16/80%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	4/20%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 %
1.19.1	Высшая	1/9%
1.19.2	Первая	2/18%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	2/ 16%
1.20.2	Свыше 30 лет	6/55%
1.21	Численность \ удельный вес численности педагогических от общей численности работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.22	Численность \ удельный вес численности педагогических от общей численности работников в возрасте от 55 лет	6/55%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации электронной документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	22/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	208/6,1

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Березовская ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Березовская ОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся