

**«Утверждаю»**  
Директор МКОУ «Березовская ОШ»  
/В.В. Чеберяк  
Приказ № 44 от  
« 30 » 18 /2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
факультативного курса «Финансовая грамотность»

34 часа

5 класс

Программу составила:  
Пинясова Елена Николаевна  
на основе учебной программы  
«Финансовая грамотность»  
для 5 – 7 классов И.В. Липсиц,  
Е.А. Вигдорчик,  
Ю.Н. Корлюгова,  
А.В. Половникова,  
год издания 2018

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты изучения курса

### Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные:

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на Интернет-сайтах и проведение простых опросов;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика.

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

-владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, сбережения, бизнес, валюта;

-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса**

Введение.

### **Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают.**

Что такое деньги. Как появились деньги. Из истории российских денег. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Как работает электронная карточка. Валюты. Защита денег от подделок.

### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи.**

Откуда в семье берутся деньги. Куда уходят деньги. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.

Итоговое занятие.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	<b>3</b>
1	Что такое «Финансовая грамотность»	1
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
3	От чего зависит благосостояние семьи	1
	<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>	<b>11</b>
4	Как появились деньги	1

5	Из истории российских денег	1
6	История монет	1
7	Бумажные деньги	1
8	Безналичные деньги	1
9	Как работает электронная карточка	1
10	Валюты	1
11	Защита денег от подделок	1
12	Решение заданий по разделу «Что такое деньги и какими они бывают»	1
13-14	Учебные мини-проекты «Деньги»	2
	<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</b>	<b>20</b>
15	Что такое семейный бюджет	1
16	Откуда в семье берутся деньги	1
17	Из чего складываются доходы семьи	1
18-19	Учимся считать семейные доходы	2
20	Исследуем доходы семьи	1
21-22	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2
23	Как появляются расходы семьи	1
24-25	Учимся считать семейные расходы	2
26	Исследуем расходы семьи	1
27-28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2
29	Как сформировать семейный бюджет	1
30	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
31	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
32	Обобщение результатов изучения курса	1
33	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
34	Итоговое занятие	1