

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Березовская ОШ»

/В.В. Чеберяк

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Читательская грамотность»

34 часа

5 класс

Программу составила:
Пинясова Елена Николаевна
на основе авторского курса
«Читаем, решаем, живём.
Читательская грамотность.
Основы смыслового чтения и
работы с текстом» для 5-6
классов И.Н. Невшупа,
Е.Л. Николаевской,
А.И. Чухланцевой,
год издания 2022

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

учащиеся научатся:

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;
- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

Метапредметные результаты:

учащиеся овладеют:

- элементарными навыками работы с книгой;
- умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);
- элементарными навыками чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных).

Предметные результаты:

Учащиеся получают возможность:

- использовать базовые умения и навыки смыслового чтения и работы с текстом на уроках разных предметных дисциплин при совершении интеллектуальных (познавательных) действий, для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, в ситуациях моделирования и проектирования;
- обогатить, углубить знания, расширить общий культурный кругозор на основе работы с информацией (текстами) в разных предметных областях.

Содержание курса

Виды чтения. Углубление понятия о тексте. Роль заглавия и эпиграфа. Словари и справочники. Элементы учебного текста. Виды информации в учебном тексте. Строение текстов разных типов речи. Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль.

«Толстые и тонкие» вопросы. Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов. Скрытая информация в тексте. Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Умеем ли мы читать?	1
2	Как выбрать книгу?	1
3	Учимся ставить цель чтения	1
4	Что и о чём мы читаем?	1
5	С чего начинается текст?	1
6	Зачем нужен эпиграф?	1
7	Внимание к слову	1
8	Тематический конкурс чтецов	1
9	Наши друзья и помощники	1
10	Учимся читать учебный текст	1
11	Главное и неглавное в тексте	1
12	Практикум-диагностика	1
13	Как читать несплошной текст?	1
14	Шифровка и дешифровка текста	1
15	Как построен текст?	1
16	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов»	1
17	Погружение в текст	1
18	Погружение в текст	1
19	Диалог с текстом	1
20	Диалог с текстом	1
21	Диалог с текстом	1
22	Составление плана текста	1
23-24	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: отзывы о прочитанном	2
25	Учимся читать «между строк»	1
26	Что помогает понять текст	1
27	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	1
28	Выражение собственного мнения о прочитанном	1
29	Выражение собственного мнения о прочитанном и его аргументация	1
30	Достоверность и недостоверность информации в тексте.	1
31	Недостающая или избыточная информация.	1
32	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста	1
33	Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1
34	Итоговое занятие. Анализ текста	1