

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Березовская ОШ»

/В.В.Чеберяк

Приказ № 04-2 от  
« 05 » 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Немецкий язык»

507 часов

5-9 класс

Программу составила  
Рубен Альбина Анатольевна  
на основе авторской программы  
И.Л.Бим,  
год издания 2018

2023 -2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты**, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие смыслового чтения (понимание смысла, умение задавать вопросы, опираясь на смысл, сочинение текста на основе плана);
- расширение общего лингвистического кругозора;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

В результате изучения иностранного языка выпускник научится:

- подготавливать план и тезисы сообщения, выступать с сообщением;
- создавать небольшой текст на компьютере;
- воспринимать и понимать основную информацию в устных и письменных сообщениях, в том числе полученных компьютерными способами коммуникации;
- использовать компьютерный словарь, экранный перевод отдельных слов.

**Предметные результаты освоения:**

**1.** В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

**1.1.** Развитие речевой компетенции во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письменной и устной речи; языковой, социокультурной и компенсаторной компетенции.

*Говорение:*

Выпускник научится:

Вести элементарный диалог в типичной ситуации общения, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; описывать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

Участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопрос собеседнику и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажей; излагать содержание прочитанного.

*Аудирование:*

Выпускник научится:

Понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи содержание доступных текстов, построенных на изученном языковом материале. Время звучания текста для аудирования – 1 минута.

Ученик получит возможность научиться:

Воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать языковую догадку для понимания незнакомых слов.

*Чтение:*

Выпускник научится:

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения; читать про себя и понимать содержание текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

*Письмо:*

Выпускник научится:

Списывать текст и выписывать из него слова, предложения в соответствии с учебной задачей; писать поздравление с праздником и личное письмо; правильно оформлять конверт.

Выпускник получит возможность научиться:

Составлять рассказ по опорам; заполнять анкету; делать подписи к фотографиям и картинкам.

### 1.2. Языковая компетенция.

Графика, каллиграфии, орфография.

Все буквы алфавита, основные буквосочетания и звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии (например, функции буквы h, e в качестве знаков долготы). Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

*Фонетическая сторона речи.* Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звуко-сочетаний немецкого языка; дифтонги, ударение, ритмико-интонационные особенности разных по цели высказывания предложений. Соблюдение норм произношения гласных и согласных звуков: долгота и краткость гласных, твёрдый приступ, оглушение согласных в конце слога, слова, отсутствие палатализации согласных перед гласными переднего ряда. Ударение в слове, особенно в сложных словах, и в предложении.

*Лексическая сторона речи.* Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка, интернациональные слова, начальные представления о способах словообразования: суффиксация (-er, -in, -chen, -lein, -tion, -ist); словосложение (das Lehrbuch); конверсия (das Lesen, Die Kalte)

*Грамматическая сторона речи.* Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова (wer, was, wie, warum, wo, wohin, wann). Порядок слов в предложении. Утвердительное и отрицательное предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (Ich wohne in Berlin.), составным именным (Meine Familie ist groß.) и составным глагольным сказуемыми (Ich lerne Deutsch sprechen.). Безличные предложения (Es ist kalt. Es regnet). Нераспространённые и распространённые предложения.

Спряжение слабых и некоторых сильных глаголов в Präsens. Спряжение модальных глаголов wollen, können, müssen, sollen в Präsens. Неопределённая форма глаголов. Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа с определённым и неопределённым артиклем. Местоимения личные, притяжательные, указательные (dieser, jener). Качественные прилагательные. Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные до 30. Отрицания kein, nicht. Наиболее употребительные предлоги (in, auf, neben, mit, über, nach, zwischen).

### 1.3. Социокультурная осведомлённость.

Выпускник научится:

Называть страны изучаемого языка по-немецки;

Узнавать литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты популярных сказок на немецком языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);

Соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность:

Называть столицы стран изучаемого языка;

Рассказывать о достопримечательностях стран изучаемого языка;

Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);

Осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики 2-3 классов.

## 2. Предметные результаты в познавательной сфере:

Выпускник научится: Сравнить языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений. Действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы. Совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.). Пользоваться справочным материалом (правила, таблицы).

Выпускник получит возможность: Осуществлять самонаблюдение и самооценку.

**3. Предметные результаты в ценностно – ориентационной сфере:**

Выпускник научится: Представлять иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций. Приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Выпускник получит возможность:

Приобщаться к культурным ценностям другого народа через непосредственное участие в туристических поездках.

**4. Предметные результаты в эстетической сфере:**

Ученик научится: владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Выпускник получит возможность: осознавать эстетическую ценность литературных произведений великих немецких авторов.

**5. Предметные результаты в трудовой сфере:**

Выпускник научится: Следовать намеченному плану в своём учебном труде.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

Hallo, 5. (fünfte) Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? Kleiner Wiederholungskurs.

- I. Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier?(Старый немецкий город. Что в нём?)
- II. In der Stadt ... Wer wohnt hier?(В городе. Кто здесь живёт? )
- III. Die Straßen der Stadt. Wie sind sie? (Улицыгорода. Какиеони? )
- IV. Wo und wie wohnen hier die Menschen?(Гдеикакживутздесьлюди?)
- V. Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da? (УГабидома. Чтотамвидим? )
- VI. Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus?(КаквыглядитгородГабив разныевременагода?)
- VII. GroßesReinemacheninderStadt. EinetolleIdee! Aber ...(Большая уборка в городе. Отличнаяидея. Но...)
- VIII. Wieder kommen Gäste in die Stadt. Wasmeint ihr, welche? (В городе снова гости. Каквыдумаетекакие?)
- IX. Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Undwir? (Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник. Амы?)

### 6 класс

Guten Tag, Schule! (Kleiner Wiederholungskurs)

- I. Schulanfang (Schulbeginn). Ist er überall gleich?
- II. Draußen ist Blätterfall.
- III. Deutsche Schulen. Wie sind sie?
- IV. Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen.
- V. Freizeit... Was gibt's da alles!
- VI. Klassenfahrten durch Deutschland. Ist das nicht toll?!
- VII. Am Ende des Schuljahrs — ein lustiger Maskenball!

### 7 класс

Nach den Sommerferien.(Wiederholungskurs)

- I. Was nennen wir unsere Heimat?
- II. Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes.
- III. Das Leben in einer modernen Grossstadt. Welche Probleme gibt es hier?

- IV. Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes.  
 V. Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage.  
 VI. In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist.

8 класс

- I. Schon war es im Sommer.  
 II. Aber jetzt ist schon längst wieder Schule.  
 III. Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor.  
 IV. Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland.

9класс

Ferien, ade! Wiederholungskurs.

- I. Ferien und Bucher. gehören sie zusammen?  
 II. Die heutigen Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?  
 III. Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht's mit der Berufswahl?  
 IV. Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht?

Основные содержательные линии: Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности, второй — *языковые средства* и навыки оперирования ими, третьей — *социокультурные знания* и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	5 класс	
	<b>Hallo, 5. Klasse</b>	<b>10</b>
1	Der erste Schultag im neuen Schuljahr.	1
2	Auch die Eltern der neuen Schuler machen sich bekannt.	2
3	Wir machen uns mit einer neuen Marchenfigur bekannt.	1
4	Was machen die Kinder in den Sommerferien?	2
5	Was haben Sabine, Sven und die anderen im Sommer gemacht?	1
6	Die Kinder sprechen über ihre Sommerferien.	1
7	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	1
8	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen.	1
	<b>Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier?</b>	<b>10</b>
9	Lernst du was, so weißt du was.	1
10	Wir lesen und schreiben.	2
11	Sprechen wir!	2

12	Was wir schon wissen und können.	2
13	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	1
14	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	2
	<b>In der Stadt. Wer wohnt hier?</b>	<b>10</b>
15	Lernst du was, so weißt du was.	1
16	Wir lesen und schreiben.	2
17	Sprechen wir!	2
18	Was wir schon wissen und können.	2
19	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	1
20	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	2
	<b>Die Strassen der Stadt. Wie sind sie?</b>	<b>10</b>
21	Lernst du was, so weißt du was.	1
22	Wir lesen und schreiben.	2
23	Sprechen wir!	1
24	Was wir schon wissen und können.	2
25	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	2
26	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	2
	<b>Wo und wie wohnen hier die Menschen</b>	<b>10</b>
27	Lernst du was, so weißt du was.	1
28	Wir lesen und schreiben.	2
29	Sprechen wir!	2
30	Was wir schon wissen und können.	2
31	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	1
32	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	2
	<b>Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?</b>	<b>12</b>
33	Lernst du was, so weißt du was.	1
34	Wir lesen und schreiben.	3
35	Sprechen wir!	2
36	Was wir schon wissen und können.	2
37	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	2
38	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	2
	<b>Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus?</b>	<b>10</b>
39	Lernst du was, so weißt du was.	1
40	Wir lesen und schreiben.	2
41	Sprechen wir!	2
42	Was wir schon wissen und können.	2
43	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	2

44	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	1
	<b>Grosses Reinemachen in der Stadt.</b>	<b>10</b>
45	Lernst du was, so weisst du was.	1
46	Wirlesen und schreiben.	2
47	Sprechenwir!	2
48	Was wir schon wissen und können.	2
49	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	1
50	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	2
	<b>Wieder kommen Gäste in die Stadt.</b>	<b>10</b>
51	Lernst du was, so weisst du was.	1
52	Wirlesen und schreiben.	2
53	Sprechenwir!	2
54	Was wir schon wissen und können.	2
55	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	1
56	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	2
	<b>Unsere deutschen Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor.</b>	<b>10</b>
57	Lernst du was, so weisst du was.	2
58	Wir lesen und schreiben.	2
59	Sprechen wir!	1
60	Was wir schon wissen und können.	2
61	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	1
62	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.	2
	6 класс	
63	<b>Guten Tag, Schule!</b> Kleiner Wiederholungskurs	<b>4</b>
	<b>Schulanfang (Schulbeginn). Ist er überall gleich?</b>	<b>12</b>
64	Lernst du was, dann weisst du was!	2
65	Lesen macht klug	
66	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
67	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
68	Wir sind ganz Ohr	1
69	Wir prüfen, was wir schon können	2
70	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	<b>Draußen ist Blätterfall.</b>	<b>12</b>
71	Lernst du was, dann weisst du was!	2
72	Lesen macht klug	2
73	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
74	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
75	Wir sind ganz Ohr	1

76	Wir prüfen, was wir schon können	2
77	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	<b>Deutsche Schulen. Wie sind sie?</b>	<b>14</b>
78	Lernst du was, dann weißt du was!	2
79	Lesen macht klug	2
80	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
81	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
82	Wir sind ganz Ohr	1
83	Wir prüfen, was wir schon können	2
84	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	3
	<b>Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen.</b>	<b>14</b>
85	Lernst du was, dann weißt du was!	2
86	Lesen macht klug	2
87	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
88	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
89	Wir sind ganz Ohr	2
90	Wir prüfen, was wir schon können	2
91	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	<b>Ein Tag unseres Lebens. Wie ist er?</b>	<b>14</b>
92	Lernst du was, dann weißt du was!	2
93	Lesen macht klug	3
94	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
95	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
96	Wir sind ganz Ohr	1
97	Wir prüfen, was wir schon können	2
98	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	2
	<b>Klassenfahrten durch Deutschland. Ist das nicht toll?!</b>	<b>14</b>
99	Lernst du was, dann weißt du was!	2
100	Lesen macht klug	3
101	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
102	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
103	Wir sind ganz Ohr	1
104	Wir prüfen, was wir schon können	2
105	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	2
	<b>Am Ende des Schuljahrs - ein lustiger Maskenbal!</b>	<b>18</b>
106	Lernst du was, dann weißt du was!	3
107	Lesen macht klug	4
108	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	3



109	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
110	Wir sind ganz Ohr	1
111	Wir prüfen, was wir schon können	2
112	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	3
	7 класс	
	<b>Nach den Sommerferien.</b>	<b>3</b>
113	Wiederholungskurs	3
	<b>Was nennen wir unsere Heimat?</b>	<b>16</b>
114	Lesen macht klug	4
115	Lernst du was, dann weisst du was!	3
116	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
117	Wir sind ganz Ohr	2
118	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	2
119	Wir prüfen, was wir schon können	2
120	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	<b>Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes.</b>	<b>18</b>
121	Lesen macht klug	4
122	Lernst du was, dann weisst du was!	3
123	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	3
124	Wir sind ganz Ohr	2
125	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
126	Wir prüfen, was wir schon können	2
127	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	<b>Das Leben in einer modernen Grossstadt. Welche Probleme gibt es hier?</b>	<b>16</b>
128	Lernst du was, dann weisst du was!	3
129	Wir sind ganz Ohr	1
130	Lesen macht klug	4
131	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	2
132	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
133	Wir prüfen, was wir schon können	2
134	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	<b>Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes.</b>	<b>18</b>
135	Lernst du was, dann weisst du was!	4
136	Lesen macht klug	4
137	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	3
138	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
139	Wir sind ganz Ohr	1
140	Wir prüfen, was wir schon können	2

141	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	<b>Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage.</b>	<b>16</b>
142	Lesen macht klug	4
143	Lernst du was, dann weisst du was!	3
144	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	2
145	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
146	Wir sind ganz Ohr	1
147	Wir prüfen, was wir schon können	2
148	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	2
	<b>In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist.</b>	<b>15</b>
149	Lesen macht klug	2
150	Lernst du was, dann weisst du was!	2
151	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
152	Wir sind ganz Ohr	1
153	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
154	Wir prüfen, was wir schon können	2
155	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	8 класс	
	<b>Schon war es im Sommer.</b>	<b>26</b>
156	Lernst du was, dann weisst du was!	5
157	Lesen macht klug	6
158	Wir sind ganz Ohr	2
159	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
160	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	4
161	Wir prüfen, was wir schon können	2
162	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	3
	<b>Aber jetzt ist schon längst wieder Schule.</b>	<b>26</b>
163	Lesen macht klug	6
164	Lernst du was, dann weisst du was!	5
165	Wir sind ganz Ohr	2
166	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
167	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	4
168	Wir prüfen, was wir schon können	2
169	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	3
	<b>Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor.</b>	<b>26</b>
170	Lernst du was, dann weisst du was!	5
171	Lesen macht klug	6
172	Wir sind ganz Ohr	2

173	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
174	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	4
175	Wir prüfen, was wir schon können	3
176	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	2
	<b>Eie Reise durch die Bundesrepublik Deutschland.</b>	<b>24</b>
177	Lesen macht klug	4
178	Lernst du was, dann weißt du was!	5
179	Wir sind ganz Ohr	2
180	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
181	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	5
182	Wir prüfen, was wir schon können	2
183	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	2
	9 класс	
	<b>Ferien, ade! Wiederholungskurs.</b>	<b>6</b>
184	Lesen macht klug	2
185	Lernst du was, dann weißt du was!	1
186	Wir sind ganz Ohr	1
187	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	1
188	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	1
	<b>Ferien und Bucher. Gehoren sie zusammen?</b>	<b>23</b>
189	Lesen macht klug	6
190	Lernst du was, dann weißt du was!	5
191	Wir sind ganz Ohr	2
192	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
193	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
194	Wir prüfen, was wir schon können	2
195	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	1
	<b>Die heutigen Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?</b>	<b>23</b>
196	Lesen macht klug	6
197	Lernst du was, dann weißt du was!	5
198	Wir sind ganz Ohr	2
199	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
200	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
201	Wir prüfen, was wir schon können	1
202	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	2
	<b>Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht's mit der Beruf ?</b>	<b>23</b>
203	Lesen macht klug	6
204	Lernst du was, dann weißt du was!	5

205	Wir sind ganz Ohr	2
206	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
207	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
208	Wir prüfen, was wir schon können	1
209	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	2
	<b>Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht?</b>	<b>27</b>
210	Lesen macht klug	7
211	Lernst du was, dann weißt du was!	6
212	Wir sind ganz Ohr	2
213	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	5
214	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
215	Wir prüfen, was wir schon können	2
216	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	2
	Итого	507