


«Утверждаю»
Директор МКОУ «Березовская ОШ»

 _____ /В.В.Чеберяк



Приказ № _____ от _____
«30» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Немецкий язык»

136 часов

2-3 класс

Программу составила
Рубен Альбина Анатольевна
на основе
авторской программы И. Л. Бим,
год издания 2018

2023 - 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие смыслового чтения (понимание смысла, умение задавать вопросы, опираясь на смысл, сочинение текста на основе плана);
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

В результате изучения иностранного языка выпускник научится:

- подготавливать план и тезисы сообщения, выступать с сообщением;
- создавать небольшой текст на компьютере;
- воспринимать и понимать основную информацию в небольших устных и письменных сообщениях, в том числе полученных компьютерными способами коммуникации;
- использовать компьютерный словарь, экранный перевод отдельных слов.

Предметные результаты освоения:

1. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

1.1. Развитие речевой компетенции во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письменной и устной речи; языковой, социокультурной и компенсаторной компетенции.

Говорение:

Выпускник научится:

Вести элементарный диалог в типичной ситуации общения, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; описывать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

Участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопрос собеседнику и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажей; излагать содержание прочитанного.

Аудирование:

Выпускник научится:

Понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи содержание доступных текстов, построенных на изученном языковом материале. Время звучания текста для аудирования – 1 минута.

Ученик получит возможность научиться:

Воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать языковую догадку для понимания незнакомых слов.

Чтение:

Выпускник научится:

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения; читать про себя и понимать содержание текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо:

Выпускник научится:

Списывать текст и выписывать из него слова, предложения в соответствии с учебной задачей; писать поздравление с праздником и личное письмо; правильно оформлять конверт.

Выпускник получит возможность научиться:

Составлять рассказ по опорам; заполнять анкету; делать подписи к фотографиям и картинкам.

1.2. Языковая компетенция.

Графика, каллиграфии, орфография.

Все буквы алфавита, основные буквосочетания и звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии (например, функции буквы h, e в качестве знаков долготы). Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний немецкого языка; дифтонги, ударение, ритмико-интонационные особенности разных по цели высказывания предложений. Соблюдение норм произношения гласных и согласных звуков: долгота и краткость гласных, твёрдый приступ, оглушение согласных в конце слога, слова, отсутствие палатализации согласных перед гласными переднего ряда. Ударение в слове, особенно в сложных словах, и в предложении.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка, интернациональные слова, начальные представления о способах словообразования: суффиксация (-er, -in, -chen, -lein, -tion, -ist); словосложение (dasLehrbuch); конверсия (dasLesen, DieKalte)

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова (wer, was, wie, warum, wo, wohin, wann). Порядок слов в предложении. Утвердительное и отрицательное предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (IchwohneinBerlin.), составным именным (MeineFamilieistgross.) и составным глагольным сказуемыми (Ichlernedeutschsprechen.). Безличные предложения (Esistkalt. Esregnet). Нераспространённые и распространённые предложения.

Спряжение слабых и некоторых сильных глаголов в Präsens. Спряжениемодальныхглаголов wollen, können, müssen, sollen в Präsens. Неопределённая форма глаголов. Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа с определённым и неопределённым артиклем. Местоимения личные, притяжательные, указательные (dieser, jener). Качественные прилагательные. Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные до 30. Отрицания kein, nicht. Наиболее употребительные предлоги (in, auf, neben, mit, über, nach, zwischen).

1.3. Социокультурная осведомлённость.

Выпускник научится:

Называть страны изучаемого языка по-немецки;

Узнавать литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты популярных сказок на немецком языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);

Соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность:

Называть столицы стран изучаемого языка;

Рассказывать о достопримечательностях стран изучаемого языка;

Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);

Осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики 2-3 классов.

2. Предметные результаты в познавательной сфере:

Выпускник научится: Сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений. Действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы. Совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.). Пользоваться справочным материалом (правила, таблицы).

Выпускник получит возможность: Осуществлять самонаблюдение и самооценку.

3. Предметные результаты в ценностно – ориентационной сфере:

Выпускник научится: Представлять иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций. Приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Выпускник получит возможность:

Приобщаться к культурным ценностям другого народа через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере:

Выпускник научится: владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Выпускник получит возможность: осознавать эстетическую ценность литературных произведений великих немецких авторов.

5. Предметные результаты в трудовой сфере:

Выпускник научится: Следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся младшей ступени и включает следующее:

2 класс

Вводный курс: Знакомство. Как сказать о возрасте. Как представить других. Как выяснить, кто это. Как сказать, откуда ты. Как сказать, кто какой. Положительные и отрицательные ответы на вопросы. Алфавит.

Основной курс. Новые персонажи учебника. Почта. Фотографии семьи. Что Сабина и Свен охотно делают дома. Разучивание рифмовок и песенок. Монологическая и диалогическая речь. Чтение. Аудирование.

3 класс

Встреча с друзьями. Сабина охотно ходит в школу. Времена года, погода, праздники. У нас в школе много дел. День рождения. Разучивание рифмовок и песенок. Монологическая и диалогическая речь. Чтение. Аудирование.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	2 год обучения Что надо знать перед тем, как отправиться в путь? Знакомство (с одноклассниками, учителями, персонажами детских книг: Приветствие, прощание (с использованием фраз немецкого этикета). (30ч.))	1
2	Давайте познакомимся!	1
3	Итак, как поздороваться и представиться?	1
4	О чём говорят пальчиковые куклы?	1
5	Поиграем? Споём? (Повторение)	2
6	А всё ли мы успели повторить? (Резервный урок)	1
7	Как при знакомстве представить других?	1
8	Как уточнить, переспросить?	1
9	Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?	1
10	Поиграем? Споём?	2
11	А все ли мы успели повторить? (резерв)	1
12	Как выяснить, кто это?	1
13	Итак, как спросить, кто это?	1
14	Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых	1
15	Поиграем? Споём?	1
16	А всё ли мы успели повторить?	1
17	Спросим, кто откуда	1
18	Как спросить о возрасте?	1
19	Что мы уже можем сообщить о себе?	1
20	Поиграем? Споём?	2
21	А всё ли мы успели повторить?	1
22	Итак, кто идёт на «Праздник алфавита»?	1
23	Как сказать, кто какой?	1
24	Also, wer ist wie?	1
25	Готовимся к «Празднику алфавита	1
26	Поиграем? Споём	1
27	«Праздник алфавита»	1
	Основной курс. Часть II(38 ч.)	
	Unsere neuen Lehrbuchfiguren. Wer sind sie? Wie sind sie?	7
28	Wir kennen schon einige Figuren deutscher Bücher, nicht wahr?	1

29	Und nun neue Lehrbuchfiguren	1
30	Die Post ist da	1
31	Wir spielen und singen	2
32	Was haben wir nicht geschafft?	2
	Wessen Fotos sind hier? Was erzählen sie?	7
33	Familienfotos aus Deutschland	1
34	Und wessen Familienfoto ist das?	1
35	Ein Brief von Sven	1
36	Wir spielen und singen	2
37	Was haben wir nicht geschafft?	2
	Was machen Sabine und Sven gern zu Hause? Und wir?	7
38	Was erzählen Svens Familienfotos?	1
39	Und was machen Sabine und Sven gern? Und ihr?	1
40	Und was machen Sabine und Sven nicht gern?	1
41	Wir spielen und singen	2
42	Was haben wir nicht geschafft?	2
	Was wir nicht alles machen!	7
43	Anja und Sascha spielen Reporter	1
44	Worüber sprechen die Kinder heute in der Deutschstunde?	1
45	Anja und Sascha schreiben Briefe.	1
46	Wir spielen und singen	2
47	Was haben wir nicht geschafft?	2
	Spielen wir auf unserem Fest Szenen aus einem Märchen	7
48	Kasperle sagt: Wer will? Der kann.	1
49	Wie will Kasperle die Prinzessin lustig machen?	1
50	Wer kommt eines Tages zum König?	1
51	Wir spielen und singen	2
52	Was haben wir nicht geschafft?	2
	Willkommen zu unserem Fest!	3
53	Bald ist unser Fest!	1
54	Wie endet das Märchen?	1
55	Unser Klassenfest	1
		Итого
		68
	3 год обучения Часть 1.(36 ч.)	

	Hallo, 3. (dritte) Klasse! Wiedersehen mit Freunden	9
56	Повторительный курс. He, Freunde! Wir sind wieder da	1
57	Der Sommer. Das ist die schönste Zeit. Oder?	1
58	Unsere Sommerfotos. Wie sind sie?	1
59	Was macht Svens Familie im Sommer gern?	2
60	Wir spielen und singen	2
61	Wollt ihr noch etwas wiederholen? Контроль	2
	Sabine geht gern in die Schule. Und ihr?	9
62	Unsere Freunde kommen wieder in die Schule	1
63	Schulanfang. Worüber sprechen die Kinder im Schulhof?	1
64	Marias erster Schultag	1
65	Welcher Wochentag ist heute?	1
66	Was machen wir am Samstag und am Sonntag?	1
67	Und was macht unser tapferes Schneiderlein?	1
68	Wir spielen und singen	1
69	Wer will noch etwas wiederholen? Контроль	2
	Es ist Herbst. Wie ist jetzt das Wetter?	9
70	Ein Ausflug in den Park. Wie ist es dort im Herbst?	1
71	Und was machen jetzt Sabine und Sven.	1
72	Es ist toll im Herbst bei der Oma im Dorf.	1
73	Im Herbst ist alles reif.	1
74	Und was fressen die Waldtiere?	1
75	Sven und Sabine sprechen über ihre Lieblingstiere.	2
76	Wir spielen und singen	1
77	Wollt ihr noch etwas wiederholen? Контроль	1
	Und was bringt uns der Winter?	9
78	Wie ist das Wetter im Winter?	1
79	Wer kann Tierrätsel raten?	1
80	Was sieht das tapfere Schneiderlein in einem Park?	1
81	Warum freuen sich die Kinder über den Winter?	2
82	Weihnachten ist das schönste Fest.	2
83	Wir spielen und singen und bereiten uns aufs Neujahr vor. Контроль	2
	Часть 2 (Всего 32ч) In der Schule haben wir viel zu tun	11

84	Was machen Sabine und Sven in der Schule besonders gern?	1
85	Unsere deutschen Freunde haben gestern viel gemalt	1
86	Was machen unsere deutschen Freunde heute?	1
87	Was können die Schüler in der Spielecke machen?	1
88	Ein Maskenball in der Schule. Da müssen sich die Kinder gut vorbereiten. Oder?	1
89	In der Deutschstunde haben wir auch viel zu tun	2
90	Wir spielen und singen	2
91	Wollt ihr noch etwas wiederholen? Контроль	2
	Der Frühling ist da. Und auch tolle Feiertage, nicht?	9
92	Es ist Frühling.	1
93	Frühling, Frühling, hab dich lieb.	1
94	Wir gratulieren unseren Müttern zum Frauentag.	1
95	Wem gratulieren wir noch zum Frauentag?	1
96	Die Familie Müller feiert Ostern.	1
97	Bald kommen die Frühlingsferien.	1
98	Wir spielen und singen	2
99	Wollt ihr noch etwas wiederholen?	1
	Geburtstag! Ist das nicht auch ein schöner Tag?	12
100	Worüber sprechen Sabine und ihre Mutter?	1
101	Sabine schreibt Einladungen zum Geburtstag	2
102	Was wünscht sich Sabine zum Geburtstag?	1
103	Vorbereitungen zum Geburtstag	1
104	Geburtstag	1
105	Sabine feiert Geburtstag	1
106	Wir spielen und singen	2
107	Wollt ihr noch etwas wiederholen? Контроль	5
	Итого	68