

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Березовская ОШ»  
/В.В.Чеберяк

Приказ № 04-АА от  
«05» от 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Биология»

202 часов

6-9 класс

Программу составила:  
Кинстлер Ирма Андреевна  
на основе авторских программ  
Н.И.Сониной, В.Б.Захарова, М.П. Сапина  
год издания 2018г

2023-2024 учебный год

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения биологии обучающийся должен**

**знать / понимать**

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

#### **уметь**

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
  - **изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
  - **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
  - **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
  - **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
  - **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
  - **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
  - **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

### Содержание учебного предмета

В курсе «Биология» изучаются общие вопросы биологии. Биология – наука о живой природе. Царства живой природы. Признаки живого: клеточное строение. Особенности химического состава, обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, гомеостаз, рост, развитие, воспроизведение, движение, адаптации.

Система органического мира. Классификация организмов. Биогеоценозы: естественные и искусственные. Экосистема. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Биосфера, роль биологического разнообразия в устойчивом развитии и сохранении биосферы.

В содержании курса «Биология» 6 класса входят следующие разделы:

1. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения.
2. Многообразие живых организмов. Животные

В 7 классе изучаются темы: История развития жизни на Земле, Царство бактерий, Царство грибов, Царство растений: Низшие растения, высшие растения, споровые растения. Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные. Семенные растения: Отдел Голосеменные, Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения. Растения и окружающая среда.

В 8 классе изучаются темы: Царство животные. Подцарство одноклеточные, Подцарство многоклеточные. Изучаются Типы одноклеточных и многоклеточных животных, основные этапы развития животных. Вирусы. Экосистема.

В 9 классе изучается раздел - Человек.

Человек-часть живой природы. Ему свойственны все процессы, присущие другим живым организмам, он подчиняется биологическим законам и сам является доказательством их справедливости.

В 9 классе изучаются темы: Место человека в системе органического мира. Координация и регуляция. Анализаторы. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Транспорт веществ. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Покровы тела. Размножение. Развитие человека и возрастные процессы. Высшая нервная деятельность. Человек и его здоровье. Человек и окружающая среда.

Кол-во часов в неделю в 5-7 классах по 1 часу. В 2022-23 году по 34 часу.

В 8-9 классе по 2 часа в неделю. В 2022-23 году в 8 классе 68 часов, в 9 классе 66 часов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
-------	----------------------------	--------------

	<b>бкласс</b>	
	<b>Строение и свойства живых организмов</b>	<b>12</b>
1.	Основные свойства живых организмов	1
2.	Химический состав клеток	2
3	Строение растительной и животной клетки. Клетка- живая система	2
4	Деление клетки	1
5	Ткани растений и животных	1
6	Органы и системы органов	3
7	Растения и животные как целостные организмы	2
	<b>Жизнедеятельность организмов</b>	<b>19</b>
8	Питание и пищеварение	2
9	Дыхание	2
10	Передвижение веществ в организме	2
11	Выделение. Обмен веществ и энергии	2
12	Опорные системы	2
13	Движение	2
14	Регуляция процессов жизнедеятельности	2
15	Размножение	2
16	Рост и развитие	2
17	Организм как единое целое	1
	<b>Организм и среда</b>	<b>3</b>
18	Среда обитания	1
19	Факторы среды обитания	1

20	Природные сообщества	1
		Итого 34ч
	<b>7класс</b>	
	<b>Многообразие живых организмов, бактерии, грибы, растения</b>	
22	От клетки до биосферы	1
23	Ч. Дарвин и происхождение видов	1
24	История развития жизни на Земле	1
25	Что такое систематика	1
26	Царство бактерии	1
27	Подцарство Настоящие бактерии	1
28	Подцарство Археобактерии	1
29	Подцарство Оксифотобактерии	1
30	Царство Грибы. Отдел Хитридомикота	1
31	Отдел Зигомикота	1
32	Отдел Аскомикота, или сумчатые грибы	1
33	Отдел Базидиомикота. Группа несовершенные грибы	1
34	Отдел Оомикота	1
35	Группа лишайники	1
36	Царство растения. Низшие растения	1
37	Водоросли	1
38	Отдел Зеленые водоросли	1
39	Отдел Красные водоросли (Багрянки)	1

40	Отдел Бурые водоросли	1
41	Высшие растения	1
42	Споровые растения	1
43	Отдел моховидные	1
44	Споровые сосудистые растения	1
45	Отдел плауновидные	1
46	Отдел Хвоцевидные	1
47	Отдел Папоротниковидные	1
48	Семенные растения	1
49	Отдел голосеменные растения	1
50	Отдел покрытосеменные растения	1
51	Эволюция растений	1
52	Растения и окружающая среда. Растительное сообщество	1
53	Многообразие фитоценозов	1
54	Растения и человек	1
55	Охрана растений	1
		Итого 34 ч
	<b>8 класс</b>	
	<b>Многообразие живых организмов. Животные</b>	
56	Царство Животные	1

57	Подцарство одноклеточные	1
58	Тип Саркожгутиконосцы. Класс Жгутиковые	3
59	Тип инфузории, или ресничные	1
60	Подцарство Многоклеточные. Губки	1
61	Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Сцифоидные. Коралловые полипы	3
62	Тип плоские черви. Ресничные черви	1
63	Класс Сосальщики. Класс Ленточные черви	2
64	Тип Круглые черви Аскарида, острицы	1
65	Тип Кольчатые черви. Класс малощетинковые и класс Многощетинковые	1
66	Тип Моллюски	1
67	Класс Брюхоногие моллюски	1
68	Класс Двустворчатые моллюски	1
69	Тип Членистоногие	1
70	Класс Паукообразные	1
71	Класс Насекомые. Многообразие.	4
72	Тип Иголокожие	1
73	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные	1
74	Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы	1
75	Класс Хрящевые рыбы	2
76	Класс Костные рыбы	2

77	Класс Земноводные, или Амфибии	4
78	Класс пресмыкающиеся, или рептилии	3
79	Класс Птицы	6
80	Класс Млекопитающие, или Звери	8
81	Основные этапы развития животных	1
82	Животные и человек	1
83	Вирусы Их происхождение и многообразие	2
84	Среда обитания. Экологические факторы	2
85	Экосистема	1
86	Биосфера - глобальная экосистема	1
87	Круговорот веществ в природе	1
88	Роль живых организмов в биосфере	1
89	Обобщение	1
90	Итоговая контрольная работа	1
		Итого 68 ч
	<b>9 класс</b>	
	<b>Место человека в органическом мире</b>	<b>13</b>



91	Место человека в системе органического мира	1
92	Рудименты и атавизмы	1
93	Эволюция человека	1
94	Расы человека	1
95	История развития знаний о строении и функциях организма человека	1
96	Клеточное строение организма	1
97	Ткани и органы	1
98	Системы органов	1
99	Гуморальная регуляция	1
100	Строение и значение нервной системы	1
101	Строение и функции спинного мозга	1
102	Строение и функции головного мозга	1
103	Полушария головного мозга	1
	<b>Анализаторы</b>	<b>5</b>
104	Зрительный анализатор	1

105	Строение и функции глаза	1
106	Анализаторы слуха и равновесия	1
107	Кожно-мышечная чувствительность	1
108	Обоняние и вкус	1
	<b>Опора и движение</b>	<b>5</b>
109	Кости скелета	1
110	Строение скелета	1
111	Мышцы. Общий обзор	1
112	Работа мышц	1
113	Заболевания опорно-двигательной системы человека	1
	<b>Внутренняя среда организма</b>	<b>2</b>
114	Кровь, строение, функции	1
115	Иммунитет	1
	<b>Транспорт веществ</b>	<b>3</b>
116	Органы кровообращения	1

117	Работа сердца	1
118	Движение крови по сосудам	1
	<b>Дыхание</b>	<b>4</b>
119	Строение органов дыхания	1
120	Газообмен в легких и тканях	1
121	Болезни органов дыхания	2
	<b>Пищеварение</b>	<b>5</b>
122	Пищевые продукты, питательные вещества, их превращения в организме	1
123	Пищеварение в ротовой полости	1
124	Пищеварение в желудке и кишечнике	1
125	Болезни органов пищеварения	2
	<b>Обмен веществ и энергии</b>	<b>2</b>
126	Пластический и энергетический обмен	1
127	Витамины	1
	<b>Выделение</b>	<b>2</b>

128	Строение почек	1
129	Болезни органов выделения	1
	<b>Покровы тела</b>	<b>3</b>
130	Строение и функции тела	1
131	Роль кожи в терморегуляции организма	1
132	Болезни кожи человека	1
	<b>Размножение</b>	<b>3</b>
133	Половая система человека	1
134	Оплодотворение и развитие зародыша	1
135	Наследственные и врожденные заболевания, их профилактика	1
	<b>Развитие человека</b>	<b>2</b>
136	Этапы развития человека	1
137	Половое созревание	1
	<b>Высшая нервная деятельность</b>	<b>6</b>
138	Рефлекторная деятельность нервной системы	1

139	Бодрствование и сон	1
140	Сознание, мышление и речь	1
141	Познавательные процессы и интеллект	1
142	Память	1
143	Эмоции и темперамент	1
	<b>Человек и его здоровье</b>	<b>7</b>
144	Здоровье и влияющие на него факторы	1
145	Оказание первой доврачебной помощи	1
146	Вредные привычки	1
147	Заболевания человека	1
148	Двигательная активность и здоровье человека	1
149	Закаливание	1
150	Гигиена человека	1
	<b>Человек и окружающая среда</b>	<b>4</b>
151	Природная и социальная среда обитания человека	1

152	Стресс и адаптация	1
153	Биосфера и человек. Ноосфера	1
154	Итоговая контрольная работа	1
		Итого 66 ч