

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Березовская ОШ»



_____/В.В.Чеберяк

Приказ № _____ от _____

_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»

34 часа

8 класс

Программу составила
Рубен Альбина Анатольевна
на основе
авторской программы Е.Г.Маневич,
год издания 2017

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение предмету «Английский язык» как второму иностранному в 8-ом классе направлено на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению иностранному языку.

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие смыслового чтения (понимание смысла, умение задавать вопросы, опираясь на смысл, сочинение текста на основе плана);
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

В результате изучения иностранного языка выпускник научится:

- выступать с небольшим сообщением;
- создавать небольшой текст на компьютере;
- воспринимать и понимать основную информацию в небольших устных и письменных сообщениях, в том числе полученных компьютерными способами коммуникации;

Предметные результаты освоения:

1. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

1.1. Развитие речевой компетенции во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письменной и устной речи; языковой, социокультурной и компенсаторной компетенции.

Говорение:

Выпускник научится:

Вести элементарный диалог в типичной ситуации общения, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; описывать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

Участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопрос собеседнику и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажей; излагать содержание прочитанного. В конечном итоге это ведет к появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Аудирование:

Выпускник научится:

Понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи содержание доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Время звучания текста для аудирования – 1 минута.

Выпускник получит возможность научиться:

Воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать языковую догадку для понимания незнакомых слов.

Чтение:

Выпускник научится:

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения; читать про себя и понимать содержание текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо:

Выпускник научится:

Списывать текст и выписывать из него слова, предложения в соответствии с учебной задачей; писать поздравление с праздником и личное письмо; правильно оформлять конверт.

Выпускник получит возможность научиться:

Составлять рассказ по опорам; заполнять анкету; делать подписи к фотографиям и картинкам.

Содержание учебного предмета

1. Приветствие и знакомство. Повторение.
2. Мир вокруг нас. Путешествие
3. Летние каникулы.
5. Словообразование.
6. Города и страны. Достопримечательности Лондона.
7. Биография
8. Времена года, погода, одежда.
9. Относительные местоимения
10. Множественное число существительных.
11. Праздники в России. Праздники и фестивали в Британии
12. Времена года. Наречия, вводящие придаточные предложения времени
14. Неопределенные местоимения.
15. Модальные глаголы.
16. Использование различных грамматических конструкций для выражения действия в будущем
17. Части тела. Диалог о внешнем виде.
18. Школа. Предметы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Повторение. Порядок слов в английском предложении. Вопросительные, отрицательные предложения. Местоимения. Артикли.	2
2	Введение лексики по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом» Модальный глагол can/could	1
3	Диалог: «Летние каникулы»	1
4	Прошедшее простое время. Вопросительные предложения. Введение новой лексики Артикль с географическим и названиями.	1
5	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Письмо о лете. Мои летние каникулы.	2
6	Количественные числительные a lot of, many, much, little, few Словообразование.	1
7	Введение новой лексики по теме. Достопримечательности Лондона. Конструкции as...as, not as... as	1
8	Степени сравнения прилагательных.	1
9	Лондонские парки и сады. Развитие навыков чтения.	1
10	Что ты знаешь о Лондоне? Развитие навыков письма.	1
11	Введение новой лексики по теме «Биография». Расширение лексической базы, формирование устной речи.	2
12	Знаменитые люди. Тест по теме «Биография»	1
13	Относительные местоимения who, whom, whose, which	1
14	Множественное число имен существительных. Чтение.	1
15	Праздники и фестивали в Британии. Развитие навыков чтения. Введение новой лексики.	1
16	Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Глаголы, не употребляющиеся в длительных временах	1
17	Предлоги времени.	1
18	Праздники России. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2
19	Описание фотографии. Старая фотография. Развитие навыков письма	1
20	Неопределенные местоимения.	1
21	Будущее простое время. Использование различных грамматических конструкций для выражения действия в будущем.	1
22	Времена года. Наречия, вводящие придаточные предложения времени	1
23	Части тела. Модальный глагол can и его эквивалент to be able to.	1
24	Диалог о внешнем виде. – развитие навыков диалогической речи.	1
25	Модальные глаголы. Модальный глагол may,	1
26	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
27	Глаголы to say, to tell, to speak, to talk.	1
28	Школы в Англии и Уэльсе. Формирование и развитие лексических навыков	1
29	Любимые предметы. Моя школа. Мой день.	1
30	Разговор по телефону. Развитие навыков диалогической речи. Вопросы к подлежащему.	1
	Итого	34