



Утверждаю:  
директор МКОУ  
«Березовская ОШ»  
В.В. Чеберяк  
«15» февраля 2017 г.

## **Паспорт доступности для детей инвалидов объектов и услуг в сфере образования**

Паспорт доступности составлен на основании следующих регламентирующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 30.12.2015)», статья 79 – Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. От 29.12.2015

Приказа Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09.11.2015 г. (об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи).

Приказа Министерства здравоохранения РФ № 834 от 20.11.2015 г. «Об утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения РФ («Дорожной карты» по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» Приказа Министерства образования и науки РФ № 1399 от 02.12.2015 г. «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования РФ по повышению значимости показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) образовательная организация
- 1.2. Адрес объекта Ачинский район, п. Березовый ул. Траптовая 14 а.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажное, 385,3 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5540 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта -нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г.

## сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская основная школа»

- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662173, Россия, Красноярский край, Ачинский район, п. Березовый ул. Траптовая 14 а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) \_\_\_\_\_  
оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_  
государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Ачинского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, 17.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) \_\_\_\_\_  
Образование

- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) \_\_\_\_\_

на объекте, на дому

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,5- 15 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

50

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) инвалидов

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2 Путь к объекту от места проживания детей-инвалидов:

3.2.1 время движения (пешком) нет

3.2.2 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; есть

3.2.3 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.4 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (несоответствует благоустройству пешеходных дорожек нормативным требованиям по ГОСТу)

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№, № п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № <sub>п</sub> \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

ДУ

Доступно условно

#### 4. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья создана специальная образовательная среда, особенное внимание уделяется индивидуальному образовательному маршруту. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В образовательном процессе широко применяются электронные образовательные ресурсы. На учебных занятиях используются мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, электронные доски. Информационная среда создана для формирования образовательных компетенций и контроля знаний.